

# Geleceğin sanayicileri En az iki dil bilmeli

NİL Uluslararası Eğitim Organizasyonu ve Yurtdışı Eğitim Danışmanları ve Acenteleri Derneği (YEDAD) Başkanı Nilüfer Köylüoğlu, üreten bir şehir olarak Gaziantepli çocukların en az iki dil öğrenmesi gerektiğini söyledi. Köylüoğlu, "Biz bütün dünyaya ürün satıyoruz. Biz alıp satmıyoruz, yapıp satıyoruz. Biz ticaret yapmaktan çok, üreten bir şehirdir. Bu çok önemli bir özellik. Bu nedenle buradaki ailelerin çocuklarının dünyaya çok hakim olması lazım ki ürettikleri ürün doğru pazarı bulsun. Ürettiğiniz ürün doğru pazarı bulmuyorsa hiçbir şey ifade etmiyor. Dolayısıyla doğru pazarı bulmak için çok iyi araştıracaksınız, araştırmak için de çok iyi dil bileceksiniz. Hatta birkaç dil bileceksiniz" dedi.

HABER ■ BONYAMIN ACAR - MERAL BİLGİÇ

**T**ÜRKİYE'NİN en büyük yurtdışı eğitim danışmanları derneği olan YEDAD'ın 1. Olağan Genel Kurulunda başkanlığa seçilen NİL Uluslararası Eğitim Organizasyonu

Başkanı Nilüfer Köylüoğlu, yurtdışı eğitim danışmanlığının ülkemizde gel-

diği noktayı ve Gaziantep açısından önemi hakkında önemli açıklamalarda bulundu.

Türkiye'de 200'ü aşkın yurtdışı eğitim danışmanlığı şirketinin bulunduğunu aktaran Köylüoğlu, tüm sektörü birlik çatısı altında toplamayı hedeflediklerini dile getirdi.

Gaziantep özelinde değerlendirmelerde bulunan Nilüfer Köylüoğlu, "Biz dünyaya ürün satıyoruz. İngilizceyi bilmek zaten şart, ama çocuk gerekir-

se Çince, gerekirse İtalyanca öğrenmeli. Hangi ülke ile çalışıyorsa ikinci dil olarak o ülkenin dilini öğrenmeli. Gaziantepli sanayici bu vizyonla bakarak çocuklarının eğitimini planlamalı" diye konuştu.

NİL Uluslararası Eğitim Organizasyonu ve Yurtdışı Eğitim Danışmanları ve Acenteleri Derneği Başkanı Nilüfer Köylüoğlu, iş yaşamını, yurtdışı eğitim danışmanlığının önemini ve YEDAD'ın hedeflerini BOSS okurları için anlattı.

Sanayici ve girişimci bir babamın çocuğu olarak yetiştiğim için evimizde daima şu söylenirdi: "Başkaları bizi hiç ilgilendirmez. Biz, kendi işimize ve kendi yapabileceklerimize bakarız ve ona kafa yoruruz". Dolayısıyla hiçbir zaman dedikoduya yer olmayan bir yapı içerisinde büyüdüm. Bizde sadece Türkiye'nin gündemi, tarih, yatırımlar ve iş kurmakla ilgili projeler konuşulurdu. Babam bizi daima vizyon turlarına çıkarırdı sözleri ile "hayalleriniz olsun" derdi. Böyle bir ortamda büyüdüğüm için zaman içinde kendi işimi kurmak istedim. Yurtdışında okumuş olmam kendi işimi kurmam için bir alan sundu. İlk ofisimi de evimizin olduğu sokakta küçük bir dükkanda, bir metrekaşe masa ve dört sandalye ile kurdum. Allah insana bazı şeylerin farkında olması için vesileler gönderir. İstanbul'da çalışan bir hanım vardı. Gaziantep'e geldiğinde "sen buraya bu ofisi kurmuşsun ama bunun yeri İstanbul" demişti. Düşün taşın, derken bunu bir mesaj gibi kabul ederek yola çıktım. İstanbul'da ofis kurmaya karar verdiğimde emin olun İstanbul'da yön bilmiyordum. İstanbul'a ilk gidip de ofis yeri aradığım vakitleri, daha sonra bir arkadaşım kendi penceresinden şöyle anlatmıştı: "Nilüfer geldin İstanbul'a, diyorsun ki "Ben İstanbul'a ofis açmaya geldim". Ben de içimden, "Ya bu kadın ne kadar hayalperest" dedim. "Ondan sonra işin sonuçlarını görünce takdir ettim".

Biz dünyaya ürün satıyoruz. İngilizceyi bilmek zaten şart, ama çocuk gerekirse Çince, gerekirse İtalyanca öğrenmeli. Hangi ülke ile çalışıyorsa ikinci dil olarak orayı öğrenmeli. Gaziantep'li sanayici bu vizyonla bakarak çocuklarının eğitimini planlamalı.

NİL Uluslararası Eğitim Organizasyonu ve  
Yurtdışı Eğitim Danışmanları ve Acenteleri Der. Bşk.

**Nilüfer Köylüoğlu**





## Eğitimi zorlaştırarak başarı sağlanmaz, öğrenciler desteklenerek başarı sağlanır.

Türkiye'de maalesef 3,2 not ortalaması ile üniversiteden mezun olunca yüksek not ortalaması olarak görünüyor. Bu övünülecek bir şey değil. Zorlaştırmak yerine öğrencilerin hakkını vermek gerekir. Çünkü yurtdışında 3'ün altındaki ortalamalar master başvurusunda dikkate bile alınmıyor. Ve bizim çocuklarımız yurtdışında inanılmaz "dahi" kategorisinde yer alıyor ama üniversite ortalamaları bu profili yansıtmıyor. Eğitim zorlaştırılarak başarı sağlanmaz, öğrenciler desteklenerek başarı sağlanır.

### Uluslararası eğitim organizasyonu fikri ilk nasıl ortaya çıktı?

1974 yılında değişim öğrencisi olarak Amerika'da bir yıl okudum ve liseyi Amerika'da tamamladım. Döndükten sonra değişim programının gönüllüsü olarak uzun yıllar Güneydoğu'da çalıştım. Sonrasında şöyle bir şey fark ettim. Türkiye'de öğrenci değişim programları ile tek kurum dışında Amerika'ya öğrenci gönderebilecek alternatif bir kurum yoktu. Bunun üzerine aslında önce kendi çocuklarım için araştırmaya başladım. 1990'lı yılların başı, internet evlere yeni yeni giriyor. Dolayısıyla başta faks olmak üzere internet ve çeşitli iletişim kanallarını kullanarak sonra da ziyaret ederek Amerika'da çok ciddi bir kurumun, Müteveffa Senatör Robert Kennedy tarafından kurulmuş olan Ameri-

can Institute for Foreign Study Vakfının, Türkiye yetkilisi oldum. Herkese ilginç gelen merkez ofisin Gaziantep'te olmasıydı. 2003'te İstanbul'a ofis açınca, tam tersine İstanbul'a şube götürmüş de olduk. Gaziantep ve Güneydoğu'da bir ilk oldu.

### NİL Uluslararası Eğitim Organizasyonu'nun sunduğu uluslararası programlar hakkında bilgi verir misiniz?

Şu anda İsviçre, Amerika, Avrupa'nın çok seçkin okullarının pek çoğunun Türkiye'deki yetkilisiyiz. Ve bu okulların pek çoğu dünyada ilk sırada yer alıyor. Ağırhıklı olarak lise programları yapıyoruz. Fakat şu anda işimizle ilgili başka departmanlarda oluşturuyoruz. Üniversite danışmanlığını ve dil okullarını da

daha yapılandırmış bir şekilde devreye alma sürecindeyiz, görüşmelerimiz ve eğitimlerimiz sürüyor. Yaptığımız işin en iyisini yapma prensibi ile çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

### Bu programlar hakkında öğrenci velilerine ve öğrencilere hangi tavsiyelerde bulunursunuz?

Ben hep altını kocaman çizerek söylüyorum. Eğer bir çocuk üniversitede İngilizce hazırlık okuyacaksa, aile de çocuğunun Türkiye'de eğitim almasını istiyorsa, bu durumda yapılacak en doğru şey, çocuğu 7. sınıftan itibaren her yaz yurtdışına göndermek olur. O çocuk liseyi bitirdiğinde İngilizceyi ciddi biçimde biliyor olacaktır. Ve rahatlıkla da herhangi bir üniversitenin hazırlık sınavına girdiğinde, rahatlıkla geçebilecek düzeyde olacaktır.

Tabii bu yaz programları için geçerli. Bir de çocuk lisedeyken öğrenci değişim programına gidecekse, lise 2'nin çıkışında gitmek zorunda. Bir yıl Amerika'ya gider ve gelir ondan sonra eğitimine kaldığı yerden devam eder. Bu öğrenci değişim programlarıdır ve Amerikan devletinin kanunları ile yönetilen bir sistemdir. Sadece de Amerika'ya özeldir. Bir de özel okullar var. Bu okullara da yine liseyi bitirdikten sonra gidilebilir. Bir yıl yapılabilir. Amerika, Kanada,



Lise programı için başvurma zamanı Eylül, Ekim, Kasım ve devam eden birkaç aylık dönem ve en geç Ocak ayıdır. Yani başvuru için şu an tam zamanıdır. Tabii Haziran ayına kadar da başvurabilirler ancak yer konusunda sıkıntı yaşayabilirler. Öğrenci değişim programı başvuruları ise 1 Mart'ta kanunen biter.

İsviçre, İngiltere gibi seçenekleri tercih edebilir. Bir yıl lise okuyup, üniversite hayatına devam edebilir. Burada şöyle bir kolaylık var. Üniversite ile ilgili bütün prosedürleri tamamalar, hakkını dondurur ve istediği ülkeye gider. Döndüğünde de üniversitesinde eğitime devam eder.

#### **Peki bu programlar öğrencilere ne gibi kolaylıklar sağlıyor?**

Ana dillerine yakın İngilizceyi konuşabilir olacakları için çok büyük bir dil rahatlığı içinde olacaklar. Ve otomatik olarak üniversite hayatlarında başarılı olacaklar. Çünkü çocuklarımızın çoğu Türkiye'de hazırlık okunan, eğitim dili İngilizce olan okullara gidiyorlar. Dil yeterliliği yüksek olunca çocukların üniversite not ortalaması yüksek olacak. Not ortalaması yüksek olunca, bu çocuk eğer yurtdışında veya herhangi bir üniversitede Master düşünüyorsa, bu programlara kabul edilme şansı yüksek olacak. Belki yurtdışındaki hocalarının referans mektupları ile başvuruda bulunabileceklerdir.

#### **Yurtdışında lise programlarının önemi nedir?**

Öncelikle çocuklar kendi yaş grupları ile bir-



Kendimi çok şanslı hissediyorum. Gaziantep Kolej Vakfı'nda öğretmenlikten kurucu yöneticiliğe 12 yıllık bir çalışma sürecim var. Sonra Adil Sani Konukoğlu Bey ve Jülide Konukoğlu Hanım'ın başkanlığında Özel Sanko Okulları'nın Kurucu Lise Müdürü olarak görev yaptım, 2006 yılına kadar da Genel Müdür Yardımcılığını yaptım. Amerika'da öğrenci olarak gözlemlediğim ve sonra eğitim danışmanlığı şapkamla ziyaret ettiğim dünya çapındaki pek çok eğitim kurumundaki gözlerimden pek çok projeyi bu kurumlarda hayata geçirmek fırsatını buldum. Yurtdışında gördüklerimi Gaziantep'e taşıyabilmek için çok kafa yordum.





## Eğitim ihraç edebiliriz

Türkiye'yi eğitim destinasyonu haline getirmek için çok ciddi bir çaba var. Bu nedenle sektör çok dinamik. Ancak ülkemizi bir eğitim destinasyonu haline getirmek için liselerden başlamamız lazım. Türkiye'nin bütün komşu ülkelerden öğrenciler getirip, ülkemizdeki devlet liselerinde okutup, onlara mükemmel Türkçe öğretip, bir Türk ailenin yanında 1 yıl konaklatıp, Türk kültürünü de iyice öğretip memleketine göndermeliyiz. Ondan sonra bu çocukta ülkemizle ilgili bir farkındalık oluştuğu için üniversite tercihini ülkemizden yana yapabilecektir. Bizim eğitimi pazarlama ve ihraç etme sürecimiz işte asıl o zaman başlayacak.

likte olacaktır. Çok farklı konuları İngilizce olarak öğrenir olacaktır. O zaman kelime hazinesi çok genişleyip, İngilizcesi çok doğal bir şekilde hızlı ilerleyecektir. Bir de anadili İngilizce olan insanlarla birlikte olacak. Orada çok farklı programlar var, liseler bizimki gibi değil. Ayrıca oradaki sistemi de öğrenecektir. Sadece dil öğrenmekten çok öte, farklı bir yaşamın içerisinde olacak ve kişilik gelişimi adına çok değerli bir yıl yaşayacak.

## KARİYER PLANLAMASI YAPIYORUZ

Örneğin, veli bize geliyor, çocuğun ne yapması gerektiği konusunda çocuğu çok tanımıyor. Biz çocuğa bir test uyguluyoruz. Aileyle ve çocukla uzmanlarımız ayrı ayrı görüşüyor. Sonrasında hepimiz bir masada toplanıp gerçek resmi ortaya koyuyoruz. Sonra da velinin beklentileri ve çocuğun istekleri doğrultusunda çıkan sonucu veli ile paylaşıyoruz.

"Bakın siz çocuğunuzla ilgili şu hayali kuruyorsunuz ama çocuğunuz bu hayalinize cevap verecek bir yapıda değil. Onun için çocuğunuzla ilgili kariyer hedeflerini doğru yapın ve çocuğunuza da gerçekçi bir gözle bakın" diyerek yardımcı olun diyoruz. Daha sonra çocuğun yaz programlarını yapıyoruz, lisede hangi ülkeye gideceğini programlıyoruz. Kariyer planının ilk adımını atmış oluyoruz. Aslında bir yol haritası çiziyoruz. Çocuk kendisine dışarıdan bakıyor kendini daha iyi tanıyor, çocuğun kişilik profilini çıkarıp ailelerin de çocuğun gerçek profile bakmalarını sağlıyoruz.

## Velilerin ilgisi ve beklentileri hakkında neler söylersiniz?

Bazı veliler, bizim çok iyi okulların temsilcisi olduğumuzu bilerek doğrudan gelip, "Biz çocuğumuzu şu okula göndermek istiyoruz" diyorlar.

Bazı velilerimiz de çocuğumuza iyi bir eğitim aldırma istiyoruz; ne yapmamız gerek? diyor.

Bazıları da yurtdışı eğitimi ile ilgili hiçbir bilgisi olmadan, sohbet esnasında konuşulurken duyuyor. Farkında olmadan onlara da farklı bir pencere açmış oluyoruz.

## Gaziantep için yurtdışı eğitiminin önemi nedir?

Gaziantep, Türkiye'ye baktığımızda çok farklı duran bir şehir. Çünkü çok farklı bir sanayicilik var. Ve biz bütün dünyaya ürün satıyoruz. Biz alıp satmıyoruz, yapıp satıyoruz. Biz ticaret yapmaktan çok, üreten bir şehirdir. Bu çok önemli bir özellik. Bu nedenle buradaki ailelerin



Bir gün İstanbul'da bana birisi dedi ki "Nilüfer Hanım ne kadar enteresan, Gaziantep'ten sizin gibi bir hanımın İstanbul'da Amerika ve Avrupa ile bu düzeyde bağlantılar kurarak böylesi işler yapabiliyor olması". Ben de, bakın beyefendi, "Gaziantep'te öyle hanımlar var ki size Avrupa'da yolunuzu tarif eder. Siz Gaziantep'i iyi tanımıyorsunuz" dedim.

çocuklarının dünyaya çok hakim olması lazım ki ürettikleri ürün doğru pazarı bulsun. Ürettiğiniz ürün doğru pazarı bulmuyorsa hiçbir şey ifade etmiyor. Dolayısıyla doğru pazarı bulmak için çok iyi araştıracaksınız, araştırmak için de çok iyi dil bileceksiniz. Hatta birkaç dil bileceksiniz. Şu anda İngilizce olması gereken dil. Ve artık İngilizce de yetmiyor. Aileler çocukları birkaç dil bilsin istiyor. Biz Gaziantep'te de aynı şeyi yapmak zorundayız. İngilizce olmazsa olmazımız. Bunun yanında hangi dil öğrenilmeli? Çünkü biz dünyaya ürün satıyoruz. Çocuk gerekirse Çince, gerekirse İtalyanca öğrenmeli. Hangi ülke ile çalışıyorsa, ikinci dil olarak o ülkenin dilini öğrenmeli. Gaziantep'te sanayici bu vizyonla bakarak çocuklarının eğitimini planlamalı.

## TÜRKİYE'NİN ÇIKIŞI ÇOK AMAÇLI LİSELERDEDİR

Her çocuk farklı özellikleriyle aynı çatı altında eğitilebilmelidir. Bir öğrenci sadece ve sadece akademik yönden başarılı olduğu için başarılı kabul edilmemelidir. (Bu söylediklerim özel okullar için geçerli değil, zaten bu okullarda uygulama çok yönlü gelişim üzerinedir) Örneğin benim Amerika'da okuduğum lisenin Motor-Makine bölümü Amerika'da birinciydi. Bir arabayı en ufak parçası olan vidaya kadar söküp, tekrar montajını yapabiliyordu. Çünkü böyle bir yarışma vardı.

Böyle özelleştirilmiş bir eğitimin çocuğa neler katabileceğini düşünemiyor musunuz? Aynı Çatı altında normal lise programı ile birlikte motor, kuaförlük, pilotluk gibi bölümler vardı

Gençler kendi yetenekleri doğrultusunda yönlendirilip, doğru eğitildiği zaman ancak kalkınmadan ve topyekun kalkınmadan söz edebilirsiniz.

## Yurtdışı Eğitim Danışmanları

**ve Acenteleri Derneği (YEDAD) Başkanı olarak bir değerlendirme yapacak olursanız, eğitim danışmanlığı ve acentelerinin mevcut yapısı hakkında neler söylersiniz? Eğitim danışmanlığı ve acente hizmetleri sektörel bir yapıya bürünmüştür diyebilir miyiz?**

Çok farklı coğrafyalara öğrenci gönderiliyor. Onun için Türkiye'nin her yerinde eğitim danışmanlığı şirketleri var artık. Kesin olarak bilinmemekle beraber 200 ile 400 arasında değişen bir sayıdan söz ediliyor. Ama tabii çok farklı ölçeklerde. Tabii sektör oldu mu? Ekonomide ciddi bir hacimsel yapıya sahip olup olmadığını biz de bilmiyoruz. Çünkü bir kaydı yok. Öğrencilerin bazısı kendi başına gidiyor. Orada ise döviz kaybımız var. Çünkü öğrenci acente aracılığıyla gitse de gitmese de aynı rakamları ödüyor. Öğrenci kendi doğrudan bağlantı kurarak gittiği zaman, acente payı da döviz olarak yurtdışına gidiyor. Bir de arada bir acente olduğunda öğrenci güvenli bir sistemle gitmiş oluyor.

YEDAD da eğitim danışmanlığı hizmetlerinin artık sektör olarak kabul edilmesinden dolayı kuruldu. Ve bu sektörün yapılandırılması için bir süreç başlatıldı. Biz de YEDAD'ı bu çerçevede kurduk. Şu anda 118'un üyemiz var. Sonuçta amaç bir birlik kurulması. Sektörün birlik çatısı altında birleşmesi, sektörün sertifikasyonu ve denetlenme sisteminin kurulması ile ilgili bir süreç içerisindeyiz.

## YURTDIŞINDAN GELEN ÇOCUKLARI EVLERDE KONAKLATALIM

Yurtdışından öğrenci geldiğinde yurttan kalmak yerine, orta halli bir ailenin yanına verdiğinizde, evin hanımı için bir gelir olacak. Çocuk ile kültürel bir bağ kurulacak. Ve

gelecekte de iş yapmak istediğinde Türkiye'yi tercih edecek. Bu sayede dünyaya daha da açılacağız. Bu yüzden bu çocukları evlerde konaklatmalıyız. Tabii bu programları için ama yurtdışından gelen üniversite öğrencileri için de düşünülebilir. Bir kampüs ortamındaki yabancı bir öğrenciye hiçbir zaman Türkiye'yi yaşatamazsınız. Onlar kendileri gibi yurtdışından gelen arkadaşlarıyla yaşayacaklar. ■

